



UNA BRECCIA NEL MURO SERVIZI BILANCIO SOCIALE 2023

SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE



18 MAGGIO 2023

PRESIDENTE
VANESSA MANCINI

BILANCIO SOCIALE 2023

UNA BRECCIA NEL MURO SERVIZI

SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Sommario

- 1) Metodologia adotta per la redazione del bilancio sociale
- 2) Informazioni generali sull'ente
- 3) Struttura, governo e amministrazione
- 4) Risorse umane e aggiornamenti professionali
- 5) Obiettivi e servizi offerti
 - a. Collaborazioni
- 6) Situazione economica-finanziaria
- 7) Impatto ambientale e sociale

1. METODOLOGIA ADOTTATA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Il presente Bilancio Sociale è stato redatto seguendo la metodologia suggerita dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali nel decreto del 4 luglio 2019 “Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore” che ne definisce contenuti e modalità.

Il bilancio sociale può essere definito come uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte dall’organizzazione.

I principi ispiratori:

1. **Rilevanza:** abbiamo riportato nel bilancio sociale solo le informazioni rilevanti per la comprensione dell’organizzazione e dell’andamento dell’ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività;
2. **Completezza:** abbiamo inserito tutte le informazioni ritenute utili per consentire di valutare i risultati sociali, economici e ambientali dell’ente;
3. **Trasparenza:** il documento è chiaro, esaustivo e consente di comprendere le informazioni contenute;
4. **Neutralità:** le informazioni sono esposte in maniera imparziale, senza interessi di parte, riguardante quindi sia gli aspetti positivi che negativi della gestione, quindi senza distorsioni;
5. **Periodo:** le attività e i risultati sociali rendicontati fanno riferimento all’anno di esercizio 2023
6. **Comparabilità:** abbiamo riportato risultati attraverso valutazioni temporali (cambiamenti nel tempo dello stesso ente) sia spaziale (presenza di altre organizzazioni con caratteristiche simili o operanti nel medesimo/analogo settore);
7. **Chiarezza:** le informazioni sono esposte in maniera chiara, concreta e comprensibile per il linguaggio usato, accessibile anche a lettori non esperti;
8. **Verificabilità:** i dati riportati sono rilevabili dalle nostre fonti informative consultabili;
9. **Attendibilità:** forniamo dati in maniera oggettiva e non sovrastimata; i dati negativi e i rischi connessi non sono stati sottostimati;
10. **Autonomia delle terze parti:** alle terze parti incaricate di monitoraggio e revisione della spesa è garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio.

Fin dalla costituzione della cooperativa i suoi soci e collaboratori si sono sempre mossi spinti dalla mission principale, quella di favorire lo sviluppo e l’inserimento sociale e lavorativo di persone che vivono una disabilità sociale. Tale mission così come il comportamento dei lavoratori è apprezzata e stimata da utenti e da altre organizzazioni, che si riferiscono alla nostra cooperativa come riferimento in tale settore.

Infine, **serietà, competenza e onestà intellettuale** fondano inoltre il nostro cerchio dei valori.



2. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

UNA BRECCIA NEL MURO SERVIZI - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

con sede in VIA GIAMBATTISTA SORIA 13, 00168 ROMA RM;
Codice fiscale 13615791004 - Partita IVA 13615791004;
Iscritta presso il registro delle Imprese con il n° 13615791004,
Numero REA RM-1460863,
iscritta nell'apposita sezione speciale in qualità di Impresa Sociale,
iscritta nell'albo delle società cooperativa di tipo A con il n. C112549; A
Altro ente operativo strutturale presso via Pienza angolo via Tusciano snc, Salerno.

Valori e finalità perseguite (missione dell'ente): La cooperativa nasce dall'esigenza di sviluppare e diffondere le buone pratiche cliniche, educative e d'inclusione per l'autismo in particolare, già iniziate dall'associazione di volontariato una breccia nel muro. La finalità principale è il benessere e l'integrazione di persone che vivono una condizione di disabilità e delle loro famiglie. Inoltre anche studenti, operatori, ricercatori e altri professionisti, così come la collettività, possono usufruire della informazione e formazione che la cooperativa eroga attraverso il suo staff più esperto.

1. La Cooperativa nasce nel 2015 con l'obiettivo di gestire servizi clinici, assistenziali, educativi e socio lavorativi a favore di **persone con disabilità in particolare spettro autistico e altri disturbi del neuro sviluppo**, e di ogni altra categoria di **persone svantaggiate**, fragili e con disagio oltre che di anziani e minori, in forma diretta e privatistica, associata e consorziata con terzi, attraverso la partecipazione a gare, avvisi pubblici, appalti e convenzioni, o in regime di concessione, con enti pubblici.
2. Individuare, attivare, coordinare e monitorare tutte le risorse pubbliche e private del welfare disponibili sul territorio, prevalentemente a scopi umanitari e solidaristici.
3. Favorire, stimolare, promuovere, sviluppare e sostenere con ogni mezzo disponibile la ricerca, anche a livello internazionale, la sperimentazione, la messa in atto e la divulgazione di ogni possibile soluzione che integrando al meglio risorse pubbliche e private.
4. Consentire alle famiglie di affrontare il "durante noi" e il "dopo di noi" in modo da garantire ai propri cari la migliore protezione, cura e qualità di vita possibile nel rispetto dei principi sopra enunciati, compreso l'inserimento lavorativo.

Attività statutarie:

- con riferimento alla cura, in particolare dei **soggetti autistici e altri disturbi del neuro sviluppo** si intendono realizzare, **percorsi educativi rivolti anche ai minori, personalizzati e intensivi** al fine di migliorare la qualità della loro vita e delle loro famiglie; azioni a supporto dell'apprendimento scolastico e extrascolastico, transizione vita adolescenziale e socio lavorativa;
- **Valutazione delle abilità funzionali**; attenzione alla comorbidità; lavoro in equipe multidisciplinare;
- Promozione di azioni formative per **genitori e familiari**; azioni per l'inserimento sociale e/o lavorativo degli autistici adulti; azioni di sostegno alle famiglie dal momento della diagnosi; azioni di formazione anche a distanza degli **insegnanti e degli operatori scolastici** e di altre figure professionali operanti a vario titolo in strutture pubbliche e private e presso le famiglie; formazione dei terapisti alle metodologie cognitivo-comportamentali e sull'analisi del comportamento applicata e sui disturbi dell'apprendimento;
- Realizzazione di **attività di ricerca** per migliorare i trattamenti, sottoponendo i risultati alla valutazione internazionale; contribuire alla conoscenza dell'autismo fra la popolazione e nelle istituzioni;
- Progettare, istituire e gestire direttamente o in convenzione con enti pubblici o società private opportune **strutture residenziali protette, case famiglia e comunità alloggio** per persone con disabilità, anziani, minori, ed altro;
- Istituire e gestire **servizi domiciliari di assistenza**, sostegno e riabilitazione con professionisti specifici, effettuati tanto presso la famiglia, quanto presso la scuola o altre strutture di accoglienza; progettare, creare e gestire attività integrative a quelle scolastiche quali ad esempio, centri ricreativi e di socializzazione, soggiorni, **campi scuola, laboratori didattici** e ricreativi;
- Progettare, e gestire servizi di **sostegno all'autonomia**, di promozione del benessere nonché di sollievo alle famiglie dalla "fatica" della cura dei propri cari in condizione di disagio;
- Servizi di **socializzazione, sport e tempo libero** e servizi ed attività rivolte alle scuole ed agenzie educative che favoriscano l'accoglienza e l'integrazione della disabilità/diversità e la prevenzione del disagio, che offrano supporto al "mestiere di genitori";
- Progettare e gestire attività di formazione, counselling e counseling, yoga, mindfulness, registered behaviour technician; consulenza psicologica, psicoterapia, aggiornamento professionale e sensibilizzazione nel settore socio-sanitario; promuovere dibattiti, convegni, studi, ricerche, istituendo anche appositi comitati scientifici, sui temi riguardanti la disabilità, il disagio sociale, e ogni forma di emarginazione; progettare, organizzare, gestire progetti d'innovazione e inclusione sociale, di livello nazionale, europei e di cooperazione internazionale nell'ambito delle iniziative comunitarie e non, dirette e indirette ed internazionali;
- progettare, promuovere e gestire servizi di trasporto persone in condizione di disagio;
- operare ricerca di dati, rilevazioni statistiche e indagini sul territorio interessato ad un intervento di tipo sociale o assistenziale, per rilevare bisogni, carenze e/o aspettative dei soggetti interessati; divulgare tali informazioni con l'ausilio di ogni supporto per la diffusione di informazioni, idee, proposte e approfondimenti; realizzare anche la valutazione di efficienza ed efficacia degli interventi effettuati anche al fine di misurarne l'impatto sociale. Contribuire, con opportune convenzioni, a quelle iniziative di enti pubblici e privati, analoghe o affini agli scopi

della cooperativa; attuare ogni altra iniziativa connessa o affine a quelle sopra elencate partecipando anche a pubblici appalti, se in possesso dei requisiti previsti dalla legislazione vigente.

nell'anno di bilancio il focus è stato:

- servizi educativi principalmente ad approccio comportamentale per persone con disabilità;
- parent training e corsi per genitori e insegnanti;
- corsi di formazione per operatori e insegnanti come corsi ABA per l'intervento educativo;
- supervisioni cliniche in setting ambulatoriale e domiciliare-scolastico;
- raccolta e analisi dei dati, ricerca clinica, pubblicazioni scientifiche;
- sostegno didattico;
- sostegno alla transizione scuola-lavoro;
- partecipazione e organizzazione di eventi sociali, servizi di sostegno psicologico, volontariato.

La cooperativa ha offerto servizi in più regioni al fine di dare benessere alle famiglie e bambini che non potevano usufruire di trattamenti presso i centri, né facilmente di consulenze vis-a-vis

Pubblicazioni scientifiche recenti

Esposito, M., Mirizzi, P., Fadda, R., Pirollo, C., Ricciardi, O., Mazza, M., & Valenti, M. (2023). Food Selectivity in Children with Autism: Guidelines for Assessment and Clinical Interventions. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6), 5092.

Mondani F. e Zuliani A. (2023), Trattamenti per l'autismo basati sull'evidenza scientifica: l'esperienza di «Una breccia nel muro», seminario tenuto presso la Facoltà di Medicina e psicologia, Sapienza, Università di Roma, 26 gennaio 2023.

Esposito, M. (2023), Developing Telehealth Systems for Parent-mediated Intervention of Young Children with Autism: Practical Guidelines. 4th World Congress of Education, 9-11 January 2023 Sapporo, Japan.

Esposito M. (2022), Pratiche con evidenza scientifica per bambini, adolescenti e giovani adulti con autismo, Convegno nazionale sulla neuro diversità nell'autismo: epidemiologia, comorbidità, valutazione e modelli d'intervento, Borgo di Fossanova Priverno, 28 maggio 2022.

Collegamenti con altri enti del Terzo settore

L'Associazione di Volontariato "Una breccia nel muro", ci ha supportato per le attività di volontariato svolte sul territorio, organizzando, inoltre, servizi sportivi in solidarietà per gli utenti della cooperativa e non, offrendo corsi di golf e di rugby su Roma, laboratori di musica, ginnastica e teatro a Salerno. Supporto didattico. Stage formativi e aziendali. Infine, l'Associazione offre ore di terapia in solidarietà per alcuni utenti della cooperativa.

3. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

La composizione del consiglio di amministrazione attuale è la seguente: Vanessa Mancini (presidente), Federica Mondani (vice presidente), Marco Esposito, Fabio Massimo Lanzoni, Graziana Ruel.

NOME E COGNOME	DATA DI PRIMA NOMINA	PERIODO DI CARICA	CARICHE
VANESSA MANCINI	Dicembre 2015	Secondo	PRESIDENTE E RAPPRESENTANTE LEGALE
FEDERICA MONDANI	Ottobre 2019	Primo	VICEPRESIDENTE
MARCO ESPOSITO	Dicembre 2015	Terzo	CONSIGLIERE
FABIO MASSIMO LANZONI	Dicembre 2015	Terzo	CONSIGLIERE
GRAZIANA RUEL	Dicembre 2015	Terzo	CONSIGLIERE

La consistenza e composizione della base sociale:

Il capitale sociale al 31-12-2022 è pari ad euro 300, composto dalla seguente base sociale: Vanessa Mancini (presidente), Federica Mondani (vice presidente), Marco Esposito, Maria Teresa Di pierro, Fabio Massimo Lanzoni, Graziana Ruel.

NOME E COGNOME	DATA DI PRIMA NOMINA	CARICHE
VANESSA MANCINI	Dicembre 2015	PRESIDENTE
FEDERICA MONDANI	Ottobre 2018	VICEPRESIDENTE
MARCO ESPOSITO	Dicembre 2015	SOCIO
MARIA TERESA DIPIERRO	Dicembre 2015	SOCIO
FABIO MASSIMO LANZONI	Dicembre 2015	SOCIO
GRAZIANA RUEL	Dicembre 2015	SOCIO

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi:

- Il Consiglio d'amministrazione opera in base alle previsioni statutarie, analizza e supporta le azioni cliniche, educative e sociali attivate finora;
- La democraticità interna e la partecipazione degli associati alla vita dell'ente è particolarmente alta, tutti i soci partecipano alle assemblee indette dagli organi sociali, il loro contributo durante l'anno è rilevante e di supporto, promuovendo anche nuove idee progettuali. Come anticipato, la partecipazione all'assemblea dei soci raggiunge sempre almeno l'80% delle presenze.

Mappatura dei principali stakeholder e modalità del loro coinvolgimento:

Personale/Soci

La maggior parte del personale dipendente è socio attivo della cooperativa. L'attività lavorativa e mutualistica di socio della cooperativa è strettamente correlata, pertanto il lavoratore si ritrova attivamente coinvolto attraverso la partecipazione alle Assemblee, a promuovere, conoscere e condividere l'attività della cooperativa seguendone il percorso e lo sviluppo dall'interno. Vengono poi sviluppate ulteriori modalità di coinvolgimento come la formazione personale e professionale, **attività di studio, ricerca e sviluppo**, sui servizi clinici ed educativi; si mettono in atto eventi d'inclusione sociale.

Utenti/Famiglie

Gli utenti a cui si rivolge la cooperativa sono soggetti autistici di **età compresa dai 18 mesi a 18 o più anni, quindi anche adolescenti e giovani adulti** che intraprendono un percorso educativo personalizzato e quanto più intensivo, atto a migliorare la qualità della loro vita da subito e per il futuro. Per le famiglie il sostegno parte dal momento della diagnosi, aiutando ad accettare anche attraverso la formazione il percorso terapeutico dell'utente. Le famiglie vengono incluse e supportate durante l'intervento educativo e clinico con il bambino in modo da alleviare la gestione a casa attraverso le loro nuove competenze. Infine viene offerto supporto psicologico a chi ne sente il bisogno.

Finanziatori

La Cooperativa può ricevere erogazioni liberali. Solitamente i soggetti eroganti la liberalità sono persone vicine agli ideali della cooperativa, pertanto supportano le nostre attività spontaneamente seguendoci sui canali social e/o partecipando ad iniziative ed eventi da noi promossi.

Fornitori

L'operatività della Cooperativa ci pone nella condizione di avvalerci di diversi fornitori esterni, che coesistono in un'ottica di inclusione dei valori perseguiti, collaboratori in qualità di psicologi, educatori, sociologi, assistenti sociali, ricercatori, studenti, tirocinanti, uditori, formatori, congressisti, consulenti di vario tipo, agenzie di consulenza e comunicazione supportano in base alle loro specificità la Cooperativa nel perseguimento della mission e nell'attivazione e perseguimento dei servizi offerti.

4. RISORSE UMANE & AGGIORNAMENTI PROFESSIONALI

La cooperativa al 31/12/2022 si avvale di vari collaboratori (90% femmine), 7 dipendenti a tempo indeterminato e determinato di cui 4 soci (soltanto un maschio), di età compresa fra i 35 e 50 anni. Il personale è inquadrato principalmente con un Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro CCNL per le Cooperative Sociali.

Ruoli e mansioni dei lavoratori in cooperativa:

- Tutor ABA / Tutor DSA / Tutor ADHD / Tutor per lo sport / etc.
- Valutatori clinici e formatori

- Supervisor di piani educativi
- Amministrativi
- Consulenti

Formazione pregressa dei lavoratori in cooperativa:

- scienze dell'educazione e della formazione e/o pedagogia
- psicologia e/o psicoterapeuti
- diplomati o tecnici di vario tipo della riabilitazione
- scienze sociali e sociologia,
- scienze economiche (per l'amministrazione)
- Consulenti tecnici aventi specifica formazione professionale: informatici, architetti, alla comunicazione, etc.

Quanti utenti vengono seguiti dalla cooperativa all'anno? Almeno 100 (>autismo).

Quanti sono le principali regioni di provenienza degli utenti? In ordine di affluenza regione Lazio, Basilicata, Campania, Umbria, Puglia e Calabria.



ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE REALIZZATE

FORMAZIONE	DATA DI INIZIO	DATA DI FINE
Corso online di formazione dei tutor RBT Registered Behavior Technician (40 ore)	Dal 07/05/2022	Al 29/05/2022
Corso online di formazione dei tutor RBT Registered Behavior Technician (40 ore)	Dal 17/09/2022	Al 09/10/2022
Parent training Corso di formazione per i genitori	Dal 20/12/2022 Docente: Dr. Marco Esposito	Al 21/02/2023

Contratto di lavoro applicato ai dipendenti, alle cariche sociali e compensi ai volontari:

- ✓ Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro CCNL Cooperative Sociali;
- ✓ Contratto collettivo nazionale di lavoro (CCNL) del commercio per i dipendenti da aziende del terziario, della distribuzione e dei servizi;
- ✓ I compensi delle cariche del presidente e del vicepresidente sono decisi da regolare assemblea dei soci durante l'anno.

5. OBIETTIVI E SERVIZI OFFERTI

Sono offerti numerosi servizi, riconducibili a più categorie: **i servizi clinici, educativi e gli interventi per l'inclusione sociale e lavorativa**. I servizi sono rivolti attualmente a bambini di età compresa fra i 18 mesi e 18 più anni.

- **La valutazione globale** si basa sull'osservazione del comportamento della persona con lo scopo di rilevare eventuali problematiche nelle seguenti aree di funzionamento: abilità cognitive, capacità adattive, comportamenti problematici, capacità di linguaggio e comunicazione, interazione e reciprocità sociale, gioco e immaginazione. Ciascun utente viene valutato e indirizzato a un servizio specifico e congeniale con risorse professionali ad hoc.
- **Intervento ABA per bambini, adolescenti e giovani adulti.** Al momento della presa in carico viene esaminata l'anamnesi clinica in possesso della famiglia, gli esiti della valutazione funzionale o psicodiagnostica. L'utente viene preso in carico da un team di terapisti e da un supervisore di riferimento. Il programma educativo si fonda principalmente sui principi e le tecniche dell'Analisi del comportamento applicata (Applied Behavior Analysis, ABA), è progettato in accordo con la famiglia e si svolge in rapporto uno a uno tra persona e terapeuta, sotto la supervisione di personale specializzato. L'apprendimento di ogni bambino o ragazzo è monitorato costantemente mediante una raccolta dati specifica che consente la revisione e l'aggiornamento degli obiettivi clinici. La cooperativa ha collaborato in passato per lo sviluppo di una piattaforma di presa dati automatica al fine di ottimizzare la raccolta dati delle terapie in favore degli utenti.
- **La famiglia** si configura come attore importante per il conseguimento degli obiettivi formativi e viene inclusa sia nella progettazione sia nella realizzazione del piano educativo. È destinataria di un'azione formativa specifica, svolge attività di training presso i Centri, partecipa attivamente alle sessioni di terapia e viene accompagnata nel percorso di trattamento presso la propria abitazione.
- **Gli insegnanti curricolari e di sostegno** vengono coinvolti nel percorso abilitativo, in modo tale da creare una rete fra tutti coloro che operano intorno al bambino, garantendo la coerenza degli interventi in suo favore e massimizzandone l'efficacia.
- **Parent training:** sostegno formativo e supervisione a interventi mediati dal genitore, si propone un'attività di formazione su principi, criteri e pratiche comportamentali, con l'obiettivo di orientare i genitori a essere gli agenti principali di cambiamento del bambino per consentirgli di acquisire progressivamente abilità in un contesto naturale. Il percorso è proposto, in particolare, per genitori di bambini di età compresa fra 18 mesi e 12 anni ed è articolato nelle fasi seguenti: valutazione del bambino, corso di *parent education* svolto presso i Centri "Facciamo breccia", percorso di *parent training* attuato presso l'abitazione della famiglia per addestrare i genitori all'uso di tecniche di interazione che tengano conto delle specificità del bambino e dell'esigenza di creare intorno a lui occasioni che ne incoraggino l'apprendimento e ne favoriscano il benessere. Tale percorso si suggerisce fortemente per le famiglie che abitano in città poco servite.

- **Summer school**, il progetto si svolge durante il periodo estivo e consente di lavorare su diversi obiettivi tra i quali l'interazione sociale, la generalizzazione delle abilità apprese durante l'anno in un setting strutturato, l'aderenza alle regole e alle routine di gruppo e l'apprendimento di autonomie personali, sfruttando l'imitazione tra pari.
Il piano prevede la suddivisione degli utenti in gruppi il più possibile omogenei per età e per abilità, in modo che gli obiettivi individuali possano incontrarsi con quelli del gruppo; le giornate sono organizzate secondo l'alternanza di vari laboratori (lab. Potenziamento cognitivo, lab. 5 sensi, lab. Arte, lab. Motricità fine, lab. Gioco, lab. Attivazione motoria, lab. Cucina, piscina) all'interno dei locali del centro.
- **Consulenze a professionisti esterni, tirocinanti e a famiglie** che ne facciano richiesta. Tipicamente, durante una consulenza si progetta un intervento basato sui principi dell'Applied Behavior Analysis, ABA, e si effettua una supervisione orientata al raggiungimento di obiettivi pianificati in favore della persona in trattamento. Le consulenze sono vere e proprie occasioni di formazione, durante le quali possono essere sviluppati metodi di valutazione e di intervento da applicare per casi specifici o in situazioni differenti da quelle sperimentate in precedenza.
- **Il servizio di consulenza e sostegno psicologico** per le famiglie è pensato per dare modo alle coppie, ai singoli o alle famiglie estese di esplorare le tematiche che riguardano la diagnosi, le necessità di riorganizzazione familiare e lavorativa, l'attivazione delle risorse familiari e territoriali, la gestione dello stress e la relazione con gli eventuali fratelli o sorelle del bambino. Gli scopi principali sono la riduzione dello stress familiare e la messa in campo delle sue risorse disponibili per aumentarne il benessere psicologico e sociale.
- **Le attività sportive** sono offerte in solidarietà dall'Associazione di volontariato "Una breccia nel muro". Attualmente sono state realizzate a Roma relative al golf e al rugby con diverse finalità: ampliare gli interessi, valorizzare le attitudini, accrescere l'autostima di bambini con disturbo dello spettro autistico; far superare alle famiglie il senso di solitudine e far prendere loro consapevolezza che ogni possibilità può essere aperta per i figli. Inoltre a Salerno è stato svolto un gruppo di ginnastica in palestra e all'aperto con professionisti.
- **Il laboratorio Teatrale** offerto in solidarietà dall'Associazione di volontariato "Una breccia nel muro". Attualmente sono stati realizzati corsi di teatro standard aperti a tutti e laboratori teatrali estivi.
- **Il laboratorio Musicale** offerto in solidarietà dall'Associazione di volontariato "Una breccia nel muro" prevede l'insegnamento della musica e dello strumento, la musica può essere anche mediatrice della terapia. Attualmente sono stati realizzati corsi di pianoforte per bambini con autismo.
- **Il corso ABA** si propone di formare tecnici del comportamento qualificati in grado di svolgere, con metodologie corrette, interventi basati sull'Analisi comportamentale applicata (ABA, Applied Behavior Analysis) con la supervisione di un Board Certified Behavior Analyst, BCBA. Al termine del corso viene offerta la possibilità di effettuare ore di tirocinio pratico presso i Centri "Facciamo breccia".

- **I corsi di formazione per insegnanti:** offrono a insegnanti dei diversi ordini e gradi di scuola una descrizione ampia e approfondita dei principi e delle tecniche dell'analisi del comportamento applicata (ABA, Applied Behavior Analysis) e dei possibili impieghi in favore di bambini e adolescenti con disturbi dello spettro autistico. All'interno del programma di formazione vengono descritte procedure e tecniche che hanno lo scopo di aumentare i comportamenti socialmente funzionali dell'alunno e di ridurre quelli problematici.
- **Corso di formazione sui problemi alimentari,** il corso di formazione, che può essere fruito anche autonomamente dall'intervento, concerne "Valutazione e trattamento della selettività alimentare nei bambini" e prevede due moduli: valutazione dei disturbi alimentari e interventi sull'alimentazione validati dalla letteratura. All'interno del corso si affrontano strategie educative basate sull'evidenza scientifica ad approccio comportamentale; coinvolgimento della famiglia e generalizzazione dell'intervento a casa e a scuola; discussione di casi clinici ed esercitazioni.
- **Gite ed escursioni:** offerte in solidarietà dall'Associazione di volontariato "Una breccia nel muro", giornate sulla neve, fattorie didattiche, cineforum, visite museali.
- **Formazione e stage per l'inserimento lavorativo:** offerte in solidarietà dall'Associazione di volontariato "Una breccia nel muro", si formano giovani adulti insegnando abilità pratiche da svolgere direttamente in azienda alla presenza di un tutor.
- **Consulenza neuropsichiatrica infantile:** Presso la cooperativa è possibile chiedere una visita da parte di un neuropsichiatra infantile, per diagnosi e trattamento.

Sono state fin qui evidenziate le principali azioni cliniche, educative e sociali della cooperativa, parallelamente agli organi sociali responsabili della programmazione e del monitoraggio delle attività, abbiamo inoltre standard di rendicontazione utilizzati per i servizi offerti e condivisi con i soci. Inoltre è importante evidenziare che durante gli anni precedenti, per le regolamentazioni covid, laddove necessario è stata data priorità alle terapie e consulenze a distanza (attraverso i comuni software utilizzati per la video-conferenza). Tali servizi di teleconferenza ci hanno permesso di offrire sostegno anche alle zone rurali abbattendo i costi di attesa e di viaggio. Molti di questi servizi si sono resi utili ed efficaci anche al termine della pandemia.

a. COLLABORAZIONI

La cooperativa è fortemente ispirata al senso di partnership e di collaborazione. Consapevole che fare rete accresce le competenze del proprio staff e la qualità e completezza dei servizi offerti. Durante l'anno abbiamo partecipato su invito dell'assessore in carica al tavolo Autismo dell'assessorato alle politiche sociali su Salerno che includeva tutti gli enti pubblici e del terzo settore che si occupano di autismo sia per fare rete sia per una progettazione comune. A tal fine abbiamo partecipato alla settimana per l'autismo conclusa il 2 aprile (giornata mondiale della consapevolezza) organizzando un evento insieme ai carabinieri (nucleo cinofilo e elicotteri) di Pontecagnano. Si è nuovamente consolidata la collaborazione con l'associazione di volontariato una breccia nel muro, con cui abbiamo organizzato anche un concerto a Roma (oltre agli altri servizi in

solidarietà sopracitati). Per quanto concerne la ricerca abbiamo collaborato con l'università dell'Aquila, dipartimento di scienze cliniche applicate e biotecnologia e con l'università di Bari.

6. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA:

La risorse economiche della cooperativa sono di natura privata e provengono essenzialmente dalle famiglie che partecipano ai piani di trattamento, articolati in varie modalità. Dall'anno in corso, si specifica che, in alcuni casi e per quanto riguarda la sede di Roma, alcune famiglie hanno ottenuto dei rimborsi da parte di alcune Asl (nel successivo bilancio sociale si potrà dar conto di tale attività con maggiore precisione). Inoltre, la Cooperativa svolge anche attività di formazione, in misura minoritaria rispetto ai ricavi totali. Da un punto di vista gestionale sono utilizzati strumenti di monitoraggio che consentono di verificare tempestivamente la situazione economico-finanziaria, anche in senso previsionale. Da segnalare infine, che non si effettua attività di raccolta fondi.

Si segnala infine, ai sensi dell'art. 1 c.125 della L. 124/2017, gli importi delle sovvenzioni, contributi e comunque vantaggi economici di qualunque genere ricevuti dalle pubbliche amministrazioni e dai soggetti ad esse collegati, non aventi carattere generale e privi di natura corrispettiva, retributiva o risarcitoria:

Soggetto erogatore: Ministero del lavoro e delle politiche sociali

Importo: Euro 474,24

Data: 30/07/2020

Causale: Cinque per mille anno finanziario 2018

Soggetto erogatore:

Ministero del lavoro e delle politiche sociali

Importo: Euro 562,02

Data: 06/10/2020

Causale: Cinque per mille anno finanziario 2019

Soggetto erogatore: Agenzia delle Entrate

Importo: Euro 2.358,00

Data: 18/11/2020

Causale: Contributo fondo perduto Art. 25 DL. 34/2020

Soggetto erogatore: Agenzia delle Entrate

Importo: Euro 2.186,00

Credito da utilizzare in compensazione in F24

Causale: Credito sanificazione art. 120-125 DL. 34/2020

Soggetto erogatore: Agenzia delle Entrate

Importo: Euro 10.679,52

Credito da utilizzare in compensazione in F24

Causale: Credito d'imposta a sostegno della formazione del personale dipendente art. 1 c. da 46 a 56 L. n. 205 /2017e art. 1 c. da 78 a 81 L. n. 145/201

Soggetto erogatore:

Ministero del lavoro e delle politiche sociali

Importo: Euro 496,23

Data: 16/12/2022

Causale: Cinque per mille anno finanziario 2019

CONTENZIOSI E CONTROVERSIE

Nell'anno 2022 non si sono verificate controversie e contenziosi.

7. IMPATTO AMBIENTALE & SOCIALE

L'attività di servizi alle persone non comporta la produzione di beni e quindi la generazione di scarti. La cooperativa, nello svolgimento delle proprie attività, oltre a garantire il rispetto delle normative vigenti, è attenta all'impatto ambientale principalmente attraverso:

- la riduzione dell'impatto ambientale in relazione alla manutenzione e alla riparazione delle attrezzature;
- il rispetto nello smaltimento dei rifiuti;
- l'acquisto di detersivi biologici;
- l'impegno ad avere catene di fornitura attente agli aspetti ambientali;
- si favoriscono piccole abitudini quotidiane per evitare gli sprechi d'acqua, per non consumare energia elettrica quando non necessaria alle attività, per contenere l'uso della carta e degli inchiostri (anche attraverso l'uso di piattaforme informatiche e di server). Inoltre, il centro raccoglie e smaltisce le pile elettriche utilizzate per i giocattoli in appositi impianti.
- I progetti tecnologici sulla raccolta dati e l'informatizzazione mirano al minor consumo dei materiali utilizzati per le terapie e per l'amministrazione.

Attraverso i servizi offerti dalla cooperativa molti utenti hanno trovato un vantaggio personale e professionale, anche in riguardo ai destinatari indiretti. Analizziamo il fenomeno dell'impatto sociale con un approccio a cascata:



Monitoraggio svolto dall'organo di controllo

L'art. 10, comma 3 del decreto legislativo n. 112/2017 per le imprese sociali e l'art. 30, comma 7 del codice del Terzo settore per gli altri enti del Terzo settore non è applicabile per le cooperative sociali a mutualità prevalente. Pertanto non è stato istituito un organo di controllo.

Una breccia nel muro Servizi – Società Cooperativa Sociale

Via Giambattista Soria, 13 · 00168 Roma

tel. 06.95.94.85.86/7 · fax 06.89.87.72.33 · c.f./p.iva 13615791004

info@unabreccianelmuro.org

www.unabreccianelmuro.org